

Od potrzeby ...3,2,1 do pomysłu NA PROJEKT SPOŁECZNY

I Potrzeby i wyzwania

Wypiszcie ważne problemy i potrzeby Waszej szkoły lub społeczności i wybierzcie jedno wyzwanie do działania.

Sformułujcie je konkretnie!



Przykłady:

- brak przejazdu rowerowego przy szkole
- niska samoocena uczniów
- brak miejsca dla fanów mangi

Potrzeba lub wyzwanie	Skąd wiemy, że to ważne?	Jak ważne jest to dla nas i otoczenia?*	Jak bardzo chcemy się tym zająć?**
Wybieramy:			

* 1 – mało ważne → 5 – bardzo ważne ** 1 – wcale nie chcemy → 5 – bardzo chcemy

II Cel projektu

Zastanówcie się i wypiszcie, co chcecie osiągnąć w związku z wybranym wyzwaniem.

Cel powinien być:

- konkretny
- realny
- mierzalny

Przykłady:

- Zebranie 100 uczniowskich podpisów pod petycją o wyznaczenie przejazdu rowerowego przy szkole.
- Zorganizowanie 3 warsztatów w klasach 7–8 o budowaniu pewności siebie i wzmacnianiu mocnych stron.
- Utworzenie klubu mangi i anime w szkole i zorganizowanie do końca semestru minimum 4 spotkań dla zainteresowanych.



WASZE WYZWANIE:

PRZYKŁADOWE CELE: Co chcemy zmienić lub poprawić w swoim otoczeniu w związku z wybranym wyzwaniem?

CEL 1

CEL 2

CEL 3

III Rozwiązania

Wymyślcie pomysły na działania, które pomogą zrealizować Wasze cele. Nie ograniczajcie się! Każdy pomysł jest cenny.



Pomysły na działania	Skuteczność w osiągnięciu celu*	Realność wykonania**
Wybieramy:		

* 1 – słabo, 5 – bardzo dobrze ** 1 – prawie niemożliwe, 5 - bardzo łatwe do realizacji



Minister
Edukacji

CEO

CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



Angażuj
obywatelsko

Program „Młodzi w akcji” (edycja 2025/2026) realizowany jest w ramach projektu „Młodzi Obywatele w Akcji”, finansowanego ze środków Ministra Edukacji Narodowej w ramach programu „Młodzi Obywatele”.