



OCENA W PROJEKCIE

W materiale zaprezentowano przykładowe kryteria opracowane na podstawie kursów „Jak zaplanować ciekawą lekcję z wos-u?”, „Mamy prawo” oraz „Jak prowadzić projekty uczniowskie w programie „Młodzi Przedsiębiorczy”.

Ocena za projekt jest wielopoziomowa.

Oceniamy: zaangażowanie - postawę, merytoryczność, wyczerpanie tematu, współpracę w grupie, efekt końcowy - w tym prezentację.

Wypowiedź nauczycieli z kursu internetowego „Jak ciekawie zaplanować lekcję z wos-i”

Oceniając całokształt pracy uczniów w projekcie należy zwrócić uwagę następujące elementy:

- ujęcie tematu/problemu
- zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej
- wykorzystanie dostępnych Źródeł informacji, w tym ich różnorodność
- sposób realizacji projektu tj. pomysłowość/kreatywność, zawartość merytoryczna, poprawność językowa
- samodzielność, wkład pracy
- pracę w grupie, w tym zaangażowanie, rozwiązywanie konfliktów
- rzetelność i terminowość
- sposób prezentacji, tj. struktura, komunikatywność, wizualizacja/forma.¹

KARTA OCENY PROJEKTU

Grupa/ imion i nazwiska uczniów:		
Temat projektu:		
Problem projektu:		
Cele projektu:		
Termin prezentacji:		
Etap realizacji projektu	Umiejętności	Ocena
Etap 1 Wybór tematu i problemu	• precyzyjne sformułowanie tematu	
	• precyzyjne sformułowanie problemu	

¹ Kryteria na podstawie programu CEO „Młodzi Przedsiębiorczy”, a także programu nauczania A. Pacewicz, T. Merta, S. Żmijewska – Kwirąg, Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum. KOSS. Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej. op. cit., s. 53.

Kurs internetowy „Młodzi Przedsiębiorczy - jak prowadzić projekty uczniowskie”

Etap 2 Planowanie działań	<ul style="list-style-type: none"> • jasne określenie celów projektu 	
	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie decyzji w sprawach grupy 	
Etap 3 Działanie	<ul style="list-style-type: none"> • analiza własnych zasobów 	
	<ul style="list-style-type: none"> • poszukiwanie informacji z różnych źródeł ich selekcja i krytyczne przetwarzanie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • twórcze rozwiązywanie problemów 	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie sojuszników 	
Etap 4 Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • wybór odpowiedniej formy prezentacji 	
	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie czasu prezentacji (organizacja) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie publiczności 	
	<ul style="list-style-type: none"> • sposób opracowania materiałów wizualnych 	
Praca w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie sobie informacji 	
	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie decyzji w sprawie grupy 	
	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie się nawzajem 	
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie konfliktów 	
	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie innych w pracę 	
	<ul style="list-style-type: none"> • samoocena postępów w pracy 	