

JAK USTALIĆ KONTRAKT GRUPOWY?

W punktach rozpisaliśmy jedną z możliwych propozycji określenia kontaktu grupowego.

1. Połącz uczniów w pary i poproś, aby porozmawiali przez 5 minut o ich dotychczasowych doświadczeniach pracy zespołowej, pracy w grupach. Zadaj im pytania:
 - Jakimi zachowaniami pomagasz zespołowi/grupie w osiągnięciu celów? (np. wykonuję zlecone mi zadania, wyrażam otwarcie własną opinię)
 - Jakimi zachowaniami utrudniasz zespołowi osiągnięcie celów? (nie przychodzę na spotkania, nie wywiązuję się z zadań, wygłaszam opinie niepoparte faktami, łamię obietnice)

Poproś, aby uczniowie swoje przemyślenia w parach spisali na kartce.

Uwaga! Aby usprawnić przebieg ćwiczenia możesz wcześniej określić najważniejsze obszary pracy zespołowej (np. podejmowanie decyzji, dyskusja, wykonywanie zadań we współpracy i indywidualnie, punktualność, terminowość itp.) i omówić zachowania właśnie w tych obszarach.

2. Na forum zespołu stwórz – odwołując się do przemyśleń z pracy w parach - dwie listy, jedną pod hasłem CO POMAGA W PRACY W ZEPOLE, drugą CO SZKODZI PRACY ZESPOŁU.
3. Uporządkuj wspólnie z uczniami listy, co możecie uznać za obowiązujący was kontrakt w trakcie pracy nad przedsięwzięciem zespołowym; możesz też – prowadząc np. dyskusję - wyprowadzić kontrakt grupowy z dwóch przygotowanych list, w którym znajdą się zobowiązania uczniów i opiekuna (co będziecie robić? czego nie będziecie robić).

Więcej na ten temat przeczytasz w materiale Zajęcia nr 5. Przygotowanie do pracy zespołowej: ustalenie składu zespołów projektowych, wstępna integracja, opracowywanie kontraktu grupowego zamieszczonym na stronie programu Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej <http://www.ceo.org.pl/pl/ekonomiawpraktyce/program/5> [dostęp: 10.10.2015].